

Głodne pisklęta



DZIEŃ
PUSTEJ
KLASY

dzienpustejklasy.pl

Potrzebne będą: kawałki grubej włóczki lub naturalnego grubego sznurka długości około 10-15 cm, po jednym lub po dwa kawałki na każdego uczestnika zabawy.

Do zabawy potrzebujemy dwóch położonych blisko siebie ale oddzielonych kawałków terenu wielkości mniej więcej połowy boiska do siatkówki. Idealnie byłoby, gdyby miały wyraźne granice i były oddzielone, na przykład pasem zieleni czy górką, żeby dzieci będące w różnych grupach nie widziały siebie nawzajem.

Wiosna to intensywny czas dla ptasich rodziców - muszą zdobywać wtedy mnóstwo pokarmu, żeby nakarmić swoje głodne pisklęta.

Podziel klasę na dwie grupy i przydziel grupom teren. Każdemu dziecku wręcz jedną lub dwie "dżdżownice lub gąsienice" ze sznurka lub włóczki. Poproś dzieci, by ukryły dżdżownice na wyznaczonym terenie. Upewnij się, że dzieci znają granice, w których mogą ukrywać "dżdżownice". Sznurek należy ukryć w ten sposób, żeby co najmniej połowa była widoczna.

Gdy wszystkie dżdżownice w obydwu grupach zostały schowane, grupy zamieniają się terenami. Dzieci przemieniają się w ptaki poszukujące pokarmu dla swoich pisklątów. W wyznaczonym czasie (5-8 minut) szukają "dżdżownic". Aby "dżdżownice" się nie pogubiły można wrzucać je do pojemnika lub wiązać na kiju, który trzyma nauczyciel (dodatkowe ćwiczenie małej motoryki).

Po upływie wyznaczonego czasu zawołaj grupy i razem policzcie znalezione "dżdżownice". Jeśli jakichś brakuje, wyślij grupy z powrotem w teren, na którym ukrywały swoje sznurki, ciekawe, czy uda się im znaleźć swoje "dżdżownice"? Po odnalezieniu wszystkich możesz zrobić drugą rundę. Tym razem grupy chowają sznurki na terenie, na którym przed chwilą szukały dżdżownic.

Na zakończenie porozmawiaj o tym, jakich strategii poza kamuflażem używają bezkręgowce, żeby uniknąć zjedzenia przez ptaki (na przykład nieprzyjemny zapach, trujące substancje, twardy pancerz, barwy ostrzegawcze, broń typu żądło).

